



SCUOLA PRIMARIA SALVO D'ACQUISTO  
IV CIRCOLO - CESENA  
VIA PADRE D.M. TUROLDO 120 47521 CESENA  
0547-300355 [primaria.acquisto@gmail.com](mailto:primaria.acquisto@gmail.com)

**INTRODUZIONE – RELAZIONE “TUTOREDATTILO”  
PROF.SSA LAURA BATANI – CESENA FC  
ESPERIENZA CON I BAMBINI DELLE CLASSI TERZE E QUINTE  
PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA SALVO D’ACQUISTO – CESENA FC**

**Premessa**

Dopo avere illustrato il mio progetto ad una collega, genitore rappresentante di classe della Scuola Salvo D’Acquisto, ho preso contatti con le due docenti delle classi interessate (prof.sse Maria Luisa Peri e Claudia Caminati) che hanno subito dato la disponibilità a introdurre nelle loro classi l’attività di utilizzare gratuitamente il software TutoreDattilo.

**Tempi**

Il percorso ha avuto inizio venerdì 11 novembre 2011 nel laboratorio di informatica della Scuola Elementare. Prima di incontrare a turno i bambini, ho installato il software su ogni computer, poi alla presenza delle insegnanti di classe ho illustrato come andavano eseguiti gli allenamenti per un primo approccio al programma. Nel corso di questa lezione ho consegnato alle docenti un fac-simile cui far riferimento per eseguire correttamente gli esercizi e impostare le dita sulla tastiera. Ho incontrato i bambini che si sono subito dimostrati molto disponibili e motivati.

Nelle settimane successive mi sono recata per altre due volte presso la medesima scuola, affiancandomi agli alunni per verificare il metodo di apprendimento. I bambini mi hanno sempre accolta con entusiasmo. I bambini che dispongono di un computer a casa hanno evidenziato anche una discreta velocità.

**Modalità**

Le insegnanti avevano in precedenza consegnato ad ogni bambino una fotocopia della tastiera, fatta poi colorare diversamente per ogni dito, plastificandola, così da essere un giusto riferimento durante gli esercizi in laboratorio e a casa. Alcuni bambini hanno lavorato a coppie, altri individualmente, in quanto i PC presenti in laboratorio sono 10, insufficienti quindi per un lavoro individuale.

Fin dalla prima lezione gli alunni si sono dimostrati autonomi, avviando il programma e selezionando gli esercizi. L’insegnante Maria Luisa Pieri (docente delle due classi terze) ha aiutato i bambini in difficoltà, controllando la corretta impostazione delle dita, analizzando i risultati raggiunti, stampando infine alcuni attestati positivi per motivare gli alunni e premiare i più bravi.

**Osservazioni**

Dopo qualche lezione le insegnanti mi hanno chiesto di poter creare esercizi più semplici, calibrati sulle capacità dei bambini. Con l’Editor Dattilo hanno quindi creato alcuni file, copiati nella cartella Esercizi, per rendere l’attività più gratificante.

**Conclusioni**

L’esperienza è stata positiva e molto gratificante. I bambini hanno dimostrato interesse, coinvolgimento e voglia di migliorare le proprie conoscenze continuamente; le maestre, collaborative ed entusiaste hanno

manifestato l'intento di proseguire l'attività per tutto l'anno scolastico in alternanza ad altre attività programmate collegialmente.

Cesena, 14 febbraio 2012

**La docente proponente del progetto**  
**Laura Batani**

## **TUTOREDATTILO ESPERIENZA CON I BAMBINI DELLE CLASSI TERZE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA SALVO D'ACQUISTO**

### **Premessa**

Le insegnanti Maria Luisa Peri e Claudia Caminati, dopo aver preso contatti con l'insegnante Laura Batani dietro suggerimento di un genitore rappresentante della classe, hanno proposto ai loro alunni l'utilizzo del software gratuito TutoreDattilo che prevede l'uso delle dieci dita nella scrittura su tastiera.

### **Obiettivi**

Aiutare i bambini nell'uso della tastiera del computer attraverso fasi guidate e varie velocità di digitazione. Rendere più fluida e lineare la comunicazione attraverso il computer.

### **Classi interessate:**

3° A: 14 allievi

3° B: 16 allievi

5° A: 19 allievi

5° B: 19 allievi

### **Tempi**

Il percorso ha inizio venerdì 11 novembre 2011: inizialmente i bambini incontrano la prof.ssa Batani, in presenza delle insegnanti di classe, per un primo approccio al programma; per due lezioni la prof.ssa Batani spiega loro come tenere le dita sulla tastiera (ad ognuno di loro le insegnanti avevano precedentemente procurato un fac-simile cui far riferimento), illustra quali esercizi eseguire e come verificare il proprio percorso.

Successivamente le lezioni, di circa 45 minuti, si svolgono il mercoledì pomeriggio per le classi terze e il giovedì pomeriggio per le classi quinte, durante le ore di tecnologia con la presenza delle sole insegnanti di classe.

Le lezioni si tengono ogni 1 o 2 settimane compatibilmente con la programmazione delle attività didattiche e proseguiranno per tutto l'anno scolastico alternate ad altre attività di informatica.

I bambini che hanno il computer a casa sono sollecitati ad esercitarsi con maggior frequenza.

### **Modalità**

Dopo aver spiegato come tenere le mani sulla tastiera, le insegnanti procurano ad ogni bambino una fotocopia della tastiera, la suddividono e la fanno colorare di un colore diverso per ogni dito.

In laboratorio sono presenti 10 computer per cui alcuni bambini lavorano a coppie, altri individualmente. I bambini, autonomamente, avviano il programma e selezionano un esercizio e dopo averlo eseguito, anche più volte, leggono il file pdf per verificare il livello di competenza raggiunta. L'insegnante aiuta chi è in difficoltà, controlla la corretta impostazione delle dita, analizza i risultati raggiunti, stampa gli attestati positivi.

### **Osservazioni**

Dopo qualche lezione le insegnanti si rendono conto che è indispensabile creare altri esercizi più semplici, calibrati sulle capacità dei bambini, per cui con l'Editor creano alcuni file che poi copiano nella cartella Esercizi. Questo rende l'attività più gratificante e stimolante.

I bambini sono entusiasti e si impegnano per migliorare continuamente il loro livello e, nonostante non sia possibile utilizzare il software con la frequenza necessaria, progrediscono e anche quando scrivono dei testi con Word si sforzano di usare le dieci dita.

L'esperienza sarà protratta per tutto l'anno scolastico in alternanza ad altre attività programmate collegialmente, per cui si aggiornerà la presente relazione a fine anno scolastico.

Cesena, 19 gennaio 2012

**Responsabile laboratorio Informatica Salvo D'Acquisto  
Maria Luisa Peri**