



USO DEL MANUALE "SCRIVERE CON DIECI DITA" E DEL PROGRAMMA TUTOREDATTILO^{PRO} PRIME LEZIONI

Senza alcuna pretesa di volersi sostituire all'abilità di ogni insegnante nel presentare l'approccio alla scrittura razionale alla tastiera secondo le proprie modalità didattiche, si presenta in questo documento una breve traccia che può essere d'aiuto a chi non ha mai affrontato l'argomento a scuola e vuole sfruttare al meglio il nostro materiale didattico.

Il manuale cartaceo *Scrivere con dieci dita sulla tastiera del computer* e il programma che lo affianca TutoreDattilo^{PRO}, è senza dubbio un'accoppiata vincente. La sinergia tra il manuale e il software è certamente un valore aggiunto da tenere in considerazione, sia per un uso scolastico, sia privato.

Suggerimenti e nuove idee sono sempre ben accette poiché il confronto ci aiuta a sempre migliorare i nostri materiali.

LA TASTIERA IN GENERALE

- ✓ Ogni paese usa una tastiera con caratteristiche proprie, che si adattano alla lingua in uso. Caratteristiche della tastiera italiana e principali differenze con alcune tastiere dei paesi vicini.
- ✓ Le zone della tastiera (manuale, pag. 3) e descrizione della loro funzione, senza entrare nel dettaglio dei singoli caratteri.
- ✓ Digitazione dei caratteri: nei tasti con i caratteri dell'alfabeto, premere e tenere premuto *Maiusc* per digitare il carattere maiuscolo; nei tasti con due caratteri, premere *Maiusc* per digitare il carattere scritto nella parte superiore; nei tasti con tre caratteri (es @) premere e tenere premuto contestualmente il tasto *Alt Gr* mentre si digita il carattere (in alternativa, premere *Ctrl + Alt + tasto con il carattere*).
- ✓ Attenzione all'uso del tastierino numerico. Si possono inserire i numeri solo dopo aver attivato *Bloc Num* (spia di controllo accesa o  sul display della tastiera).

CODICI ASCII

- ✓ Partendo dalla chiocciolina usata per gli indirizzi di posta elettronica: se ogni paese ha il suo schema di tastiera, come posso utilizzare questo carattere se sono in ferie in un paese straniero e non ho a disposizione una tastiera italiana? Poiché ad ogni carattere corrisponde un codice *ASCII*, per ovviare all'inconveniente posso premere il tasto *Alt* e digitare, sempre e solo sul tastierino numerico, il relativo codice *ASCII* preceduto dal numero zero (manuale, tabella a pag. 52). Nel caso della chiocciolina, premere e tenere premuto *Alt* e, quindi, digitare (sempre sul tastierino numerico) 064.

ERGONOMIA

- ✓ Che cosa significa la parola ergonomia? L'ergonomia applicata all'uso del computer: osservazione della postazione e di tutti i componenti in uso (manuale, pag. 12). Rendere attenti i ragazzi sulla corretta postura da assumere al computer.

LA SCRITTURA RAZIONALE ALLA CIECA

Perché scrivere senza guardare la tastiera?

- ✓ Si evitano movimenti inutili con le dita (manuale, pag. 17, immagine prof. Isotta).
- ✓ Guardando solo il foglio da copiare, e, se si scrive un testo ex novo, guardando unicamente lo schermo, si evitano sollecitazioni inutili alle cervicali. Quando si eseguono le lezioni del corso di dattilografia con TutoreDattilo^{PRO}, si deve guardare solo lo schermo (coprire la tastiera con un panno e, dopo aver memorizzato la posizione dei tasti, nascondere anche la tastiera colorata del programma con il pulsante  del menu centrale).
- ✓ Meglio imparare fin da giovani la dattilografia: il computer è diventato uno strumento di uso quotidiano che si trova, oltre che a scuola, praticamente in tutte le case.

LA TECNICA DELLA SCRITTURA CIECA ALLA TASTIERA

- ✓ Con il computer spento, osservare la tastiera (hardware) e conoscere la base della teoria della dattilografia. L'insegnante può proiettare alla parete la schermata di TutoreDattilo^{PRO} per mostrare la divisione virtuale della tastiera nelle due zone (mano sinistra e mano destra). La colorazione dei tasti fa capire l'attività di ogni dito in queste due zone: gli indici premono sempre i due tasti a sinistra e a destra della linea virtuale di divisione, le altre dita ne premono sempre uno, mentre i mignoli premono tutti i tasti che si trovano alle due estremità. Mostrare il funzionamento di *Monitor Tastiera* (*Guida* di riferimento di TutoreDattilo^{PRO}) per far comprendere meglio la teoria di base della dattilografia.
- ✓ Sempre con il computer spento, far osservare ai ragazzi i rilievi sui tasti "F" e "J" Fare riferimento alla scrittura Braille per ciechi per far comprendere la funzione del reperimento alla cieca della posizione base; trovare la posizione base con esercizi per reperirla alla cieca (manuale, pag. 23), eventualmente con un panno che nasconda la tastiera o con gli occhi chiusi. Le dita si spostano nelle righe superiori e inferiori della tastiera, ma tornano sempre sulla posizione base, dopo ogni digitazione. Allenare i movimenti delle dita e la posizione di base corretta.

- ✓ Come digitare il testo: con ritmo regolare e ripetendo mentalmente i caratteri da digitare; ripetere anche la parola *spazio* aiuta a mantenere il ritmo regolare.
- ✓ Un valido aiuto per aiutare a mantenere un ritmo regolare e non digitare troppo velocemente? Presentazione del metronomo e suo utilizzo durante l'esecuzione del *Corso dattilo*.

CORSO DI DATTILOGRAFIA - SOFTWARE TUTOREDATTILO^{PRO}

- ✓ Il programma (su USBPen) che accompagna il manuale cartaceo *Scrivere con dieci dita* non richiede installazioni. Basta inserire la chiavetta nella porta USB di un PC Windows (attenzione, non Mac!) e iniziare con il *Corso dattilo*. È molto importante leggere attentamente la guida del programma (premere il tasto funzione F1 per visualizzarla, oppure stampare e tenere a portata di mano vicino al PC la stessa guida in formato PDF, che si trova nella cartella *Manuali* sulla chiavetta).
- ✓ Inserire nella finestra il nome di *Login*, che al prossimo avvio sarà visualizzato automaticamente.
- ✓ Prendere confidenza con la schermata principale del programma. Dopo aver conosciuto le funzioni dei pulsanti, iniziare con la prima lezione del *Corso dattilo*, che prevede la copiatura di 15 righe di testo. Per altre indicazioni su come iniziare il corso, fare riferimento alla *Guida* del programma.
- ✓ Si consiglia di non visualizzare i giudizi e le valutazioni al primo approccio con la scrittura alla tastiera (nel menu *Opzioni* togliere la spunta a *Visualizza giudizi e valutazioni*).
- ✓ Attivare il *metronomo* e impostarlo su 40/50 battute al minuto, per dare un'idea di cosa si intenda con "scrivere con ritmo regolare e non troppo veloce".
- ✓ Il *metronomo* interno del Tutore può essere attivato durante le lezioni da ogni allievo e ascoltato con le cuffiette (del lettore mp3 o altre cuffie in dotazione al PC). Meglio comunque, per abituare i ragazzi a mantenere un ritmo regolare, attivare il metronomo sul PC del docente per qualche minuto a diverse riprese durante le esercitazioni. Avviare il *metronomo* con un click sul pulsante con il triangolino, scegliere il ritmo delle battute al minuto (funzionerà solo a esercizio avviato).
- ✓ Copiare le frasi. Andare a capo premendo il tasto *Invio*, che deve essere premuto con il mignolo destro, senza spostare l'indice destro dal tasto "J" (manuale, pag. 22).
- ✓ Al termine dell'esecuzione dei primi due gruppi di 5 frasi, scegliere *Continua* per proseguire nella digitazione delle frasi del terzo e ultimo livello. Al termine del terzo gruppo di 5 frasi, sono visualizzati i risultati relativi ai tre livelli e i risultati globali dell'esercizio.

- ✓ Il report dei risultati viene salvato automaticamente in formato PDF, con o senza giudizi (a seconda della scelta operata nelle *Opzioni* del programma), nella cartella *Risultati/nome login* e il nome del file del report in formato PDF avrà questa struttura:

Corso Dattilo Lezione 1 (20 ago 15 - 16.23)

tipo di esercizio (Corso Dattilo) nome dell'esercizio svolto (Lezione 1), la data e l'ora del salvataggio (20 ago 15 - 16.23). Data e ora di salvataggio impediscono la cancellazione di eventuali lezioni ripetute.

- ✓ Se si desidera, è possibile anche stampare il file PDF dei risultati. Chiudere il programma che visualizza i file PDF (Adobe o altro) e scegliere *Continua* per proseguire con le esercitazioni.
- ✓ Scegliere quindi *Gioco & Allenamento*, dove, nella finestrella *Personalizzato*, sono stati inseriti in automatico, gli otto caratteri sbagliati con maggiore frequenza durante l'esecuzione della lezione appena terminata. Allenare questi caratteri (è possibile modificare il tempo di allenamento e la velocità di caduta delle lettere da digitare) per migliorare la loro memorizzazione. Digitare, sempre mantenendo la posizione base corretta, il carattere rosso che scende nella finestra del programma, cercando di digitarlo il più in alto possibile (fare riferimento alla scheda *Allenamento e Gioco* della *Guida* del programma).
- ✓ Al termine, controllare i risultati dell'allenamento e scegliere *Chiudi* per tornare alla schermata principale del programma e proseguire con le esercitazioni (o terminare l'attività).
- ✓ Non si deve dimenticare quanto la prima lezione di scrittura alla tastiera sia la più difficile. La concentrazione sulla posizione di base corretta, la memorizzazione della giusta pressione sul tasto Invio (mignolo destro, senza muovere la posizione di base) e sulla barra spaziatrice (i pollici sempre appoggiati, pronti a premere lo spazio con la mano contraria a quella che ha appena terminato di digitare), l'apprendimento della posizione di ben otto tasti (nelle lezioni successive i nuovi tasti saranno di regola due), il mantenimento della postura corretta, fanno sì che la prima lezione sia la più difficile in assoluto. Questa prima lezione dovrà essere quindi ripetuta diverse volte e fino a quando il reperimento degli otto tasti non sia acquisito perfettamente e alla cieca, non serve procedere con la lezione successiva.
- ✓ Dalla seconda lezione, si consiglia di inserire nuovamente la spunta a *Visualizza giudizi e valutazioni*.
- ✓ Stampare il documento *Percorso di apprendimento* che si trova nella cartella Manuali della chiavetta USB. È un aiuto che indica esattamente *cosa fare e quando farlo* durante l'apprendimento della scrittura cieca alla tastiera.

- ✓ Per l'esecuzione della prima lezione di ogni gruppo di quattro del *Corso dattilo* (che comprendono l'apprendimento degli stessi caratteri), si consiglia di lasciare visualizzata la tastiera colorata che indica con quale dito premere ogni tasto; per le tre lezioni successive, provare a coprire la tastiera con un panno e a nascondere la tastiera colorata del programma, come indicato in precedenza in questo documento.
- ✓ Osservare con i ragazzi il report dei risultati (si consiglia di proiettarne una stampa a parete) e far notare che necessariamente le prime lezioni dovranno produrre un risultato insufficiente rispetto alla velocità. La valutazione di TutoreDattilo^{PRO} infatti tiene conto della precisione (con peso 3) e della velocità (con peso 1) combinate e quindi se si digita a 40-50 battute al minuto, come consigliato all'inizio dell'apprendimento, i risultati saranno forzatamente insufficienti. L'insegnante dovrà esigere invece che i risultati relativi alla precisione siano sempre almeno sufficienti, meglio ovviamente se ottimi! Fare riferimento alla *Guida* del programma per visualizzare nel dettaglio come sono prodotte le valutazioni di tutti gli esercizi.

PROGRAMMA MICROSOFT WORD

-  Se si usa un altro programma di elaborazione testi, seguire le indicazioni specifiche del software.

Creazione di un documento modello con il programma *Microsoft Word* (servirà per svolgere una parte degli esercizi del corso con questo programma di elaborazione testi). Se si usa un altro programma di elaborazione testi, seguire le indicazioni specifiche del software.

Scaricare le schede in formato PDF di tutto il Corso dattilo di TutoreDattilo^{PRO} (link per scaricare le schede a pagina 20 del manuale *Scrivere con dieci dita*). In alternativa, si può richiedere il link per scaricare tutte le schede del Corso dattilo in pratici moduli editabili PDF. L'insegnante stampa le schede secondo le esigenze didattiche

- ✓ Seguire le indicazioni contenute nelle schede scaricate dal server di TutoreDattilo per creare il modello, che sarà salvato nella cartella *Documenti* personale con il nome *Modello Lezioni*. Eventualmente, in presenza di altre cartelle nella cartella *Documenti* di Windows, far creare una cartella *Dattilografia* per raggruppare il salvataggio di tutti gli esercizi svolti.
- ✓ Aprire il documento modello che si è creato in precedenza e scegliere *Salva con nome* per crearne una copia e salvarla con il nome *Lezione 1*.
- ✓ Copiare il testo della *Lezione 1* (caratteri ASDF_JKLò) una sola volta (questo esercizio corrisponde all'esecuzione della *Lezione 1* con TutoreDattilo^{PRO}), senza guardare lo schermo, ma unicamente la scheda stampata. Far provare a digitare alcune righe di testo con lo schermo del PC spento.

- ✓ Non correggere eventuali errori durante la digitazione, e, soprattutto, non guardare né la tastiera (meglio se coperta con un panno), né lo schermo. È possibile correggere gli errori unicamente se ci si accorge dell'errore commesso senza aver guardato la tastiera e si riesce a correggerlo alla cieca.
- ✓ Controllare gli errori commessi ed evidenziarli (in *Microsoft Word* utilizzare lo strumento *Colore evidenziatore testo*). Scrivere a fondo pagina il numero degli errori commessi.
- ✓ Salvare le modifiche al documento e, opzionalmente, inserire il nome nel piè di pagina se si desidera stamparlo.

ESECUZIONE DELLE LEZIONI DEL CORSO CON I MODULI EDITABILI PDF

Per consentire di eseguire tutto il Corso di dattilografia di TutoreDattilo^{PRO} anche a chi possiede un sistema operativo diverso da Windows (si pensi ad esempio agli utenti Mac), e quindi non può installare il software, è stato progettato tutto il corso in moduli editabili PDF.

- ✓ Per l'utilizzo del corso in questo formato, chi è in possesso del manuale *Scrivere con dieci dita* può richiedere il link per scaricare i moduli editabili a info@tutoredattilo.it o a raffaella@tutoredattilo.it
- ✓ Per l'uso dei moduli editabili in formato PDF, è indispensabile la presenza sul computer di un visualizzatore di questo tipo di file (Adobe® Reader® o altro programma che consenta l'apertura di questo formato di file).